

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

تعداد و نوع واحد: ۰/۷۳ واحد (۵روز) / بالینی

مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی

محل یا محل‌های برگزاری دوره: مرکز پیشگیری و درمان هاری

شماره درس: -

رشته تحصیلی: پرستاری

مدت زمان ارائه درس: -

نام واحد بالینی: کارآموزی واکسیناسیون

پیشنیاز: -

نیمسال تحصیلی: نیمسال دوم ۹۶-۹۷

نام مدرس مسئول درس: دکتر پاک‌پور

روش ارزیابی	حداقل های یادگیری	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	سطح یادگیری Learning level	روش آموزش Education method	عرصه یادگیری Education setting	اهداف رفتاری	ردیف
ارزشیابی تکوینی و تراکمی	مشاهده حداقل ۵ مورد اجرای با کمک حداقل ۵ مورد اجرای مستقل حداقل ۵ مورد	مطالعه منابع بحث گروهی بازانندیشی	اجرای عمل به صورت مستقل هماهنگی در اجرای عمل	سخنرانی - بحث گروهی - ایفای نقش	مرکز پیشگیری و درمان هاری	از فنون ارتباطی مناسب با مددجوی خود استفاده کند.	۱
ارزشیابی تکوینی و تراکمی	مشاهده حداقل ۵ مورد اجرای با کمک حداقل ۵ مورد اجرای مستقل حداقل ۵ مورد	مطالعه منابع بحث گروهی بازانندیشی	اجرای عمل به صورت مستقل هماهنگی در اجرای عمل	سخنرانی - بحث گروهی -	مرکز پیشگیری و درمان هاری	در مواقع لزوم با مربی مشورت کند.	۲

روش ارزیابی	حداقل های یادگیری	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	سطح یادگیری Learning level	روش آموزش Education method	عرصه یادگیری Education setting	اهداف رفتاری	ردیف
ارزشیابی تکوینی و تراکمی	مشاهده حداقل ۵ مورد اجرای با کمک حداقل ۵ مورد اجرای مستقل حداقل ۵ مورد	مطالعه منابع بحث گروهی بازاندیشی	اجرای عمل به صورت مستقل هماهنگی در اجرای عمل	ایفای نقش	مرکز پیشگیری و درمان هاری	در انجام فعالیت‌های گروهی هماهنگی و همکاری لازم را داشته باشد.	۳
ارزشیابی تکوینی و تراکمی	مشاهده حداقل ۵ مورد اجرای با کمک حداقل ۵ مورد اجرای مستقل حداقل ۵ مورد	مطالعه منابع بحث گروهی بازاندیشی	اجرای عمل به صورت مستقل هماهنگی در اجرای عمل	سخنرانی - بحث گروهی -	مرکز پیشگیری و درمان هاری	وظایف خود را با دقت و با رعایت اصول صحیح انجام دهد.	۴

ردیف	اهداف رفتاری	عرضه یادگیری Education setting	روش آموزش Education method	سطح یادگیری Learning level	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	حداقل های یادگیری	روش ارزیابی
۵	اقدامات انجام شده را بطور مناسب ثبت کند.	مرکز پیشگیری و درمان هاری	ایفای نقش	اجرای عمل به صورت مستقل هماهنگی در اجرای عمل	مطالعه منابع بحث گروهی بازاندیشی	مشاهده حداقل ۵ مورد اجرای با کمک حداقل ۵ مورد اجرای مستقل حداقل ۵ مورد	ارزشیابی تکوینی و تراکمی
۶	از برنامه ایمن‌سازی کشوری آگاهی داشته و متناسب با مددجو ایمن‌سازی را انجام دهد.	مرکز پیشگیری و درمان هاری	سخنرانی - بحث گروهی -	اجرای عمل به صورت مستقل هماهنگی در اجرای عمل	مطالعه منابع بحث گروهی بازاندیشی	مشاهده حداقل ۵ مورد اجرای با کمک حداقل ۵ مورد اجرای مستقل حداقل ۵ مورد	ارزشیابی تکوینی و تراکمی

ردیف	اهداف رفتاری	عرضه یادگیری Education setting	روش آموزش Education method	سطح یادگیری Learning level	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	حداقل های یادگیری	روش ارزیابی
۷	زنجیره سرما و شرایط نگهداری واکسن ها را حفظ نماید.	مرکز پیشگیری و درمان هاری	ایفای نقش	اجرای عمل به صورت مستقل هماهنگی در اجرای عمل	مطالعه منابع بحث گروهی بازاندیشی	مشاهده حداقل ۵ مورد اجرای با کمک حداقل ۵ مورد اجرای مستقل حداقل ۵ مورد	ارزشیابی تکوینی و تراکمی
۸	واکسیناسیون را به طور صحیح و استریل انجام دهد.	مرکز پیشگیری و درمان هاری	سخنرانی - بحث گروهی - ایفای نقش	اجرای عمل به صورت مستقل هماهنگی در اجرای عمل	مطالعه منابع بحث گروهی بازاندیشی	مشاهده حداقل ۵ مورد اجرای با کمک حداقل ۵ مورد اجرای مستقل حداقل ۵ مورد	ارزشیابی تکوینی و تراکمی

روش ارزیابی	حداقل های یادگیری	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	سطح یادگیری Learning level	روش آموزش Education method	عرصه یادگیری Education setting	اهداف رفتاری	ردیف
ارزشیابی تکوینی و تراکمی	مشاهده حداقل ۵ مورد اجرای با کمک حداقل ۵ مورد اجرای مستقل حداقل ۵ مورد	مطالعه منابع بحث گروهی بازاندیشی	اجرای عمل به صورت مستقل هماهنگی در اجرای عمل	سخنرانی - بحث گروهی - ایفای نقش	مرکز پیشگیری و درمان هاری	قادر باشد عوارض واکنش‌های مختلف را شرح دهد.	۹
ارزشیابی تکوینی و تراکمی	مشاهده حداقل ۵ مورد اجرای با کمک حداقل ۵ مورد اجرای مستقل حداقل ۵ مورد	مطالعه منابع بحث گروهی بازاندیشی	اجرای عمل به صورت مستقل هماهنگی در اجرای عمل	سخنرانی - بحث گروهی - ایفای نقش	مرکز پیشگیری و درمان هاری	دارای سرعت عمل مناسب همراه با رعایت اصول و تکنیک صحیح باشد.	۱۰

منابع:

کمیته کشوری ایمن سازی. برنامه و راهنمای ایمن سازی. وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی؛ آخرین ویرایش ۱۳۹۴.

ایلدز آبادی، اسحاق. پرستاری بهداشت جامعه ۱،۲،۳. انتشارات جامعه نگر. آخرین ویرایش

جدید میلانی، مریم؛ سهیل ارشدی، فرخ؛ اسدی نوقابی، احمد علی. پرستاری بهداشت جامعه ۱،۲،۳. انتشارات رفیع. آخرین ویرایش

دباغی، فاطمه؛ فراهانی نیا، مرحمت. درسنامه بهداشت خانواده. دانشگاه علوم پزشکی ایران، تهران. آخرین ویرایش

Lancaster, Stephen. Community & public health nursing. Mosbay, last edition

موفق باشید.

دکتر پاک پور